

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности



Старостина С.Е.

(подпись, ФИО)

20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

на 48 часов

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«05» февраля 2018 г. № 69

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:

Гуманитарно-технический  
колледж

Директор  Лукашин И.А.  
(подпись, Ф.И.О)

«01» 03 20 23 г.



## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - дать теоретическую основу для изучения всех дисциплин, соприкасаемых с финансово — кредитными проблемами; научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Задачи изучения дисциплины: дать студентам определенный минимум необходимых теоретических знаний по изучаемой дисциплины. Привить им практические навыки работы в сфере финансов.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» изучается в объеме дисциплин ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» позволяет студентам начать изучения общетеоретических и специальных экономических дисциплин, формирующих у студентов навыки экономического мышления, владения специальной экономической терминологией и знания в области экономико-математических и статистических расчетов.

Изучение определенных разделов дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» поможет студентам сформировать представления об организации финансовой системы в целом, и хозяйствующих субъектов в частности, правильно распорядиться финансовыми ресурсами.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр	---- семестр	
1	2	3	5
Общая трудоемкость	48		94
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48		64
лекционные (ЛК)	24		32
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24		32
лабораторные (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа студентов (СРС)			30
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-		-
Форма текущего контроля в семестре	ЗАЧЕТ		ЗАЧЕТ

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-11	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ПК-1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК -2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК-4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

### Формируемые компоненты компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сущность финансов, их роль в экономике;</li> <li>2) структуру финансовой системы;</li> <li>3) принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>4) основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования</li> <li>5) сущность, виды и функции денег, законы денежного обращения, основные типы и элементы денежных систем</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) структуру кредитной и банковской системы</li> <li>2) содержание и виды финансовых операций;</li> <li>3) принципы финансового планирования и финансового контроля;</li> <li>4) стадии бюджетного процесса;</li> <li>5) основные типы и элементы денежных систем</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) структуру национальной платежной системы;</li> <li>2) характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> </ol>

	<p>3) особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> <p>4) структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>5) цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p>2) ориентироваться в нормативных правовых документах регламентирующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>2) проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;</p> <p>2) составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>
Практический опыт	<p>Пороговый:</p> <p>1) навыками работы с правовыми документами</p> <p>2) навыками работы с нормативными документами</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) навыками расчета финансовых показателей</p> <p>2) навыками формирования отчетности</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) знаниями о роли и месте дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>2) навыками финансового анализа и планирования</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения очная

Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
			ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	Сущность и функции денег. Денежное обращение	8	4	2	-	
	Финансы, финансовая политика и финансовая система. Финансы хозяйствующих субъектов, отраслей	8	2	4	-	
2	Государственные финансы	8	4	2	-	
	Внебюджетные фонды	8	2	2	-	
3	Страхование. Система страхования	8	2	4	-	

4	Кредит и кредитная система	8	2	4	-	
	Банковская система РФ	8	4	2	-	
5	Денежный оборот. Рынок ценных бумаг	8	2	2	-	
	Финансирование и кредитование капитальных вложений	6	2	2	-	
6	Мировая валютная система	8	2	2	-	
	Валютная система РФ	8	4	2	-	
	Международные кредитные отношения	8	2	4	-	
Итого		48	24	24	-	

### 3.2. Лекционные занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1	1	<u>Сущность и функции денег. Денежное обращение</u> Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.
	2	<u>Финансы, финансовая политика и финансовая система. Финансы хозяйствующих субъектов, отраслей</u> Социально-экономическая сущность финансов, их объективная необходимость. Фонды денежных средств как материальная основа финансов. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы. Функции финансов.
2	3	<u>Государственные финансы.</u> Определение понятия "бюджет". Функции бюджета. Роль бюджета в перераспределении ВВП. Принципы построения и функционирование бюджетной системы РФ. Структура доходов и расходов федерального бюджета. Обслуживание государственного долга
	4	<u>Внебюджетные фонды</u> Сущность внебюджетных фондов, их классификация. Пенсионный фонд. Фонд государственного социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования.
3	5	<u>Страхование. Система страхования</u> Основные понятия в области страхования. Участники страховых отношений. Социально экономическое содержание страхования. Страховой рынок и его структура. Перестрахование
4	6	<u>Кредит и кредитная система</u> Сущность и необходимость кредита. Функции кредита. Виды кредитных отношений.
	7	<u>Банковская система РФ</u> Банковская система РФ: принципы ее организации. Центральный Банк России, его

		задачи и функции. Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции
5	8	<u>Денежный оборот. Рынок ценных бумаг</u> Законы денежного обращения. Денежная система и ее элементы. Финансовый рынок.
	9	<u>Финансирование и кредитование капитальных вложений</u> Капитальные вложения. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Инвестиции, их виды.
6	10	<u>Мировая валютная система</u> Валюта и валютные отношения. Валютная система. Национальная, мировая и международная валютные системы.
	11	<u>Валютная система РФ</u> Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.
	12	<u>Международные кредитные отношения</u> Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала. Классификация международного кредита. Платежный баланс, его составляющие.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
1	1	<u>Сущность и функции денег. Денежное обращение</u> Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Особенности инфляционного процесса в России.
	2	<u>Финансы, финансовая политика и финансовая система. Финансы хозяйствующих субъектов, отраслей</u> Финансовая политика: ее сущность, специфика, сфера действия, рычаги. Возможные варианты, типы финансовой политики. Определение понятия "финансовая система". Её звенья, их взаимосвязь. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.
2	3	<u>Государственные финансы</u> Состав и структура государственных доходов. Налоги — основной источник доходов государства. Налоговая система РФ. Состав и структура расходов бюджета
	4	<u>Внебюджетные фонды</u> Источники их формирования, направления расходования средств. Проблемы функционирования внебюджетных фондов
3	5	<u>Страхование. Система страхования</u> Виды страхования
4	6	<u>Кредит и кредитная система</u> Банковский кредит. Товарно-коммерческий кредит. Роль вексельного обращения в рыночной экономике. Государственный кредит, его сущность и назначение.

		Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Ломбардный кредит. Международный кредит.
	7	<u>Банковская система РФ</u> Простые и сложные проценты. Дисконтирование.
5	8	<u>Денежный оборот. Рынок ценных бумаг</u> Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
	9	<u>Финансирование и кредитование капитальных вложений</u> Капитальные вложения. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Инвестиции, их виды.
6	10	<u>Мировая валютная система</u> Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования
	11	<u>Валютная система РФ</u> Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль
	12	<u>Международные кредитные отношения</u> Классификация международного кредита. Платежный баланс, его составляющие.

### 3.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом по курсу не предусмотрены.

### 3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность и функции денег. Денежное обращение	составление конспекта
	2	Финансы, финансовая политика и финансовая система. Финансы хозяйствующих субъектов, отраслей	подготовка сообщений и докладов
2	3	Государственные финансы	составление конспекта
	4	Внебюджетные фонды	составление конспекта
3	5	Страхование. Система страхования	составление списка литературы к теме
4	6	Кредит и кредитная система	составление списка литературы к теме
	7	Банковская система РФ	составление конспекта
5	8	Денежный оборот. Рынок ценных бумаг	подготовка сообщений и докладов
	9	Финансирование и кредитование капитальных вложений	составление списка литературы к теме
6	10	Мировая валютная система	составление списка литературы к теме
	11	Валютная система РФ	подготовка сообщений и докладов
	12	Международные кредитные	составление конспекта

	отношения	
--	-----------	--

#### Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность и функции денег. Денежное обращение	Выполнение домашних контрольных работ
	2	Финансы, финансовая политика и финансовая система. Финансы хозяйствующих субъектов, отраслей	Выполнение домашних контрольных работ
2	3	Государственные финансы	Выполнение домашних контрольных работ
	4	Внебюджетные фонды	Выполнение домашних контрольных работ
3	5	Страхование. Система страхования	Выполнение домашних контрольных работ
4	6	Кредит и кредитная система	Выполнение домашних контрольных работ
	7	Банковская система РФ	Выполнение домашних контрольных работ
5	8	Денежный оборот. Рынок ценных бумаг	Выполнение домашних контрольных работ
	9	Финансирование и кредитование капитальных вложений	Выполнение домашних контрольных работ
6	10	Мировая валютная система	Выполнение домашних контрольных работ
	11	Валютная система РФ	Выполнение домашних контрольных работ
	12	Международные кредитные отношения	Выполнение домашних контрольных работ

#### **4. Интерактивные формы образовательных технологий**

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
6	практика	Учебная дискуссия	4
4	практика	Круглый стол с работодателями	2

#### **5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**



Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Все о счетах бухгалтерского учета / Т. Н. Беликова, Л. Н. Минаева. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 160 с.
2. Организация бюджетного процесса : учебник / И. М. Соломко [и др.]. - Москва : Кнорус, 2015. - 178 с.
3. Практический курс управления финансами / В. А. Кунин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : СПбУУиЭ, 2015. - 280 с.
4. Финансы : учеб. пособие / Ж. Б. Тумунбаярова, Е. С. Баранова, Л. Ю. Климова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 162 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Финансы : учеб. пособие / Ж. Б. Тумунбаярова, Е. С. Баранова, Л. Ю. Климова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 162 с.
2. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / Шпортько Ю.В. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 166 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Финансовое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е. Ю. Грачева, М. Ф. Ивлиева, Э. Д. Соколова; отв. ред. Е.Ю. Грачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 200 с.
2. Экономика предприятия (организации) : учеб. пособие. Ч. II / Панченко Е.Ю., Медведева Л. Н. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 122 с.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / Шпортько Ю.В. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 166 с.

### **6.3. Справочно-библиографические издания**

1. Справочник финансиста предприятия / Н. П. Баранникова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 1999. - 559 с.

### **6.4. Периодические издания**

#### **6.4.1. Печатные издания**

1. ФИНАНСЫ- журнал.-2017

#### **6.4.2. Электронные издания**

### **6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-103.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.  Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-214. Учебная аудитория для самостоятельной работы.	Комплекс специальной учебной мебели. Компьютерная установка.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания,

попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п. Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов). К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра. Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

Разработчик/группа разработчиков

**Аннотация к рабочей программе**  
**Финансы, денежное обращение и кредит**

1. Цель дисциплины - дать теоретическую основу для изучения всех дисциплин, сопрягаемых с финансово — кредитными проблемами; научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 2-6; ПК 1.3,2.4,4.4
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 94 часа.
4. Содержание дисциплины  
Сущность и функции денег. Денежное обращение. Финансы, финансовая политика и финансовая система. Финансы хозяйствующих субъектов, отраслей. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Доходы бюджета РФ. Расходы бюджетной системы РФ. Внебюджетные фонды. Страхование. Система страхования. Кредит и кредитная система. Банковская система РФ. Денежный оборот. Рынок ценных бумаг. Финансирование и кредитование капитальных вложений. Мировая валютная система. Международные кредитные Отношения.
5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Составитель:

доцент \_\_\_\_\_